**CANAL 8.2**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dia 1** | **8.2** | **EI** | **TODOS** | Acolhimento | Acolhimento |
| **Dia 1** | **8.2** | **EI** | **TODOS** | Temas transversais | É hora de contar de 1 a 10 |
| **Dia 1** | **8.2** | **EI** | **TODOS** | Temas transversais | O Fantasma do Convento |
| **Dia 1** | **8.2** | **EI** | **TODOS** | Temas transversais | O Pinguim da Geladeira |
| **Dia 1** | **8.2** | **EI** | **TODOS** | Temas transversais | Flores e Frutos |
| **Dia 2** | **8.2** | **EI** | **TODOS** | Temas Transversais | Eu e minhas emoções |
| **Dia 2** | **8.2** | **EI** | **TODOS** | Temas Transversais | De Onde Vem o Avião? |
| **Dia 2** | **8.2** | **EI** | **TODOS** | Temas Transversais | Uma mão lava a outra |
| **Dia 3** | **8.2** | **EI** | **TODOS** | Temas Transversais | O arco-íris e as cores |
| **Dia 3** | **8.2** | **EI** | **TODOS** | Temas transversais | O livro que não tinha fim |

**CANAL 8.3**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dia 1** | **8.3** | **F1** | **1º ao 3º** | **Matutino e vespertino** | Acolhimento | Acolhimento |
| **Dia 1** | **8.3** | **F1** | **1º ao 3º** | **Matutino e vespertino** | Matemática | Leitura, escrita e ordenação de números |
| **Dia 1** | **8.3** | **F1** | **1º ao 3º** | **Matutino e vespertino** | Matemática | Interpretando números em irregularidades |
| **Dia 1** | **8.3** | **F1** | **1º ao 3º** | **Matutino e vespertino** | Matemática | Ler, escrever e comparar números |
| **Dia 1** | **8.3** | **F1** | **4º e 5º** | **Matutino e vespertino** | Língua Portuguesa | História em quadrinhos I |
| **Dia 1** | **8.3** | **F1** | **4º e 5º** | **Matutino e vespertino** | Matemática | Ler, representar e comparar números |
| **Dia 1** | **8.3** | **F1** | **4º e 5º** | **Matutino e vespertino** | Matemática | Classes e ordens |
| **Dia 1** | **8.3** | **EJA** | **1º e 2º ciclos** | **Noturno** | Matemática | Leitura e escrita de números |
| **Dia 1** | **8.3** | **EJA** | **1º e 2º ciclos** | Matemática | Comparação e ordenação de números |
| **Dia 2** | **8.3** | **F1** | **1º ao 3º** | **Matutino e vespertino** | Geografia | As Paisagens nos nossos lugares de vivência |
| **Dia 2** | **8.3** | **F1** | **1º ao 3º** | **Matutino e vespertino** | Geografia | O modo de viver em diferentes lugares |
| **Dia 2** | **8.3** | **F1** | **1º ao 3º** | **Matutino e vespertino** | História | A comunidade e seus registros |
| **Dia 2** | **8.3** | **F1** | **1º ao 3º** | **Matutino e vespertino** | História | O lugar onde eu vivo |
| **Dia 2** | **8.3** | **F1** | **4º e 5º** | **Matutino e vespertino** | Geografia | Unidades Político Administrativas do Brasil |
| **Dia 2** | **8.3** | **F1** | **4º e 5º** | **Matutino e vespertino** | Geografia | Densidade demográfica do Espírito Santo |
| **Dia 2** | **8.3** | **F1** | **4º e 5º** | **Matutino e vespertino** | História | Mudanças e permanências ao longo do tempo |
| **Dia 2** | **8.3** | **F1** | **4º e 5º** | **Matutino e vespertino** | História | Cultura e Povo |
| **Dia 2** | **8.3** | **EJA** | **1º e 2º ciclos** | **Noturno** | Geografia | A importância da cultura |
| **Dia 2** | **8.3** | **EJA** | **1º e 2º ciclos** | **Noturno** | Geografia | Quem são os quilombolas? |
| **Dia 2** | **8.3** | **EJA** | **1º e 2º ciclos** | **Noturno** | História | Cultura e influência indígena no Brasil |
| **Dia 2** | **8.3** | **EJA** | **1º e 2º ciclos** | **Noturno** | História | Povos Indígenas e suas Terras |
| **Dia 3** | **8.3** | **F1** | **1º ao 3º** | **Matutino e vespertino** | Ciências | Partes do corpo |
| **Dia 3** | **8.3** | **F1** | **1º ao 3º** | **Matutino e vespertino** | Ciências | Seres vivos |
| **Dia 3** | **8.3** | **F1** | **1º ao 3º** | **Matutino e vespertino** | Ciências | Produção de som |
| **Dia 3** | **8.3** | **F1** | **1º ao 3º** | **Matutino e vespertino** | Temas integradores | Dicas de estudos |
| **Dia 3** | **8.3** | **F1** | **4º e 5º** | **Matutino e vespertino** | Ciências | Misturas |
| **Dia 3** | **8.3** | **F1** | **4º e 5º** | **Matutino e vespertino** | Ciências | Propriedades físicas |
| **Dia 3** | **8.3** | **F1** | **4º e 5º** | **Matutino e vespertino** | Temas integradores | Dicas de estudos |
| **Dia 3** | **8.3** | **EJA** | **1º e 2º** | **Matutino e vespertino** | Ciências | Água e agricultura |
| **Dia 3** | **8.3** | **EJA** | **1º e 2º** | **Matutino e vespertino** | Temas integradores | Dicas de estudos |

CANAL 8.4

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dia 1** | **8.4** | **F2** | **6º e 7º** | **Matutino e vespertino** | Língua Portuguesa | Textos jornalísticos |
| **Dia 1** | **8.4** | **F2** | **6º e 7º** | **Matutino e vespertino** | Matemática | O Sistema de Numeração Decimal |
| **Dia 1** | **8.4** | **F2** | **6º e 7º** | **Matutino e vespertino** | Matemática | Razão entre grandezas |
| **Dia 1** | **8.4** | **F2** | **8º e 9º** | **Matutino e vespertino** | Língua Portuguesa | Textos editoriais |
| **Dia 1** | **8.4** | **F2** | **8º e 9º** | **Matutino e vespertino** | Matemática | Princípio multiplicativo da contagem |
| **Dia 1** | **8.4** | **F2** | **8º e 9º** | **Matutino e vespertino** | Matemática | Números racionais e irracionais |
| **Dia 1** | **8.4** | **EJA** | **6º ao 9º** | **Noturno** | Língua Portuguesa | Classes gramaticais: Conceito e substantivo |
| **Dia 1** | **8.4** | **EJA** | **6º ao 9º** | **Noturno** | Matemática | Leitura e escrita de números |
| **Dia 1** | **8.4** | **EJA** | **6º ao 9º** | **Noturno** | Matemática | Gráficos |
| **Dia 2** | **8.4** | **F2** | **6º e 7º** | **Matutino e vespertino** | Geografia | Elementos naturais e culturais nas paisagens |
| **Dia 2** | **8.4** | **F2** | **6º e 7º** | **Matutino e vespertino** | Geografia | O território Brasileiro |
| **Dia 2** | **8.4** | **F2** | **6º e 7º** | **Matutino e vespertino** | História | Tempo Histórico |
| **Dia 2** | **8.4** | **F2** | **6º e 7º** | **Matutino e vespertino** | História | Idade Moderna e o Renascimento Cultural |
| **Dia 2** | **8.4** | **F2** | **8º e 9º** | **Matutino e vespertino** | Geografia | Estado, Nação, Território, País e Governo |
| **Dia 2** | **8.4** | **F2** | **8º e 9º** | **Matutino e vespertino** | Geografia | Países desenvolvidos e subdesenvolvidos |
| **Dia 2** | **8.4** | **F2** | **8º e 9º** | **Matutino e vespertino** | História | Revolução Industrial |
| **Dia 2** | **8.4** | **F2** | **8º e 9º** | **Matutino e vespertino** | História | Proclamação da República I |
| **Dia 2** | **8.4** | **EJA** | **6º ao 9º** | **Noturno** | Geografia | Tecnologia no nosso dia a dia |
| **Dia 2** | **8.4** | **EJA** | **6º ao 9º** | **Noturno** | Geografia | O que é a região da Grande Vitória? |
| **Dia 2** | **8.4** | **EJA** | **6º ao 9º** | **Noturno** | História | Povos Indígenas no Brasil |
| **Dia 2** | **8.4** | **EJA** | **6º ao 9º** | **Noturno** | História | A África antes dos Europeus |
| **Dia 3** | **8.4** | **F2** | **6º e 7º** | **Matutino e vespertino** | Ciências | Mistura |
| **Dia 3** | **8.4** | **F2** | **6º e 7º** | **Matutino e vespertino** | Ciências | Ar atmosférico |
| **Dia 3** | **8.4** | **F2** | **6º e 7º** | **Matutino e vespertino** | Temas integradores | Dicas de estudos |
| **Dia 3** | **8.4** | **F2** | **8º e 9º** | **Matutino e vespertino** | Ciências | Fontes de energia |
| **Dia 3** | **8.4** | **F2** | **8º e 9º** | **Matutino e vespertino** | Ciências | Propriedades gerais |
| **Dia 3** | **8.4** | **F2** | **8º e 9º** | **Matutino e vespertino** | Temas integradores | Dicas de estudos |
| **Dia 3** | **8.4** | **EJA** | **6º ao 9º** | **Noturno** | Ciências | Esfericidade da Terra |
| **Dia 3** | **8.4** | **EJA** | **6º ao 9º** | **Noturno** | Ciências | Máquinas térmicas |
| **Dia 3** | **8.4** | **EJA** | **6º ao 9º** | **Noturno** | Temas integradores | Dicas de estudos |